

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №19

Шкодина И.М

Приказ №  
от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Согласовано

от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель МС  
Смирнова Е.М

Рассмотрено на МО  
учителей  
гуманитарных наук

Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель кафедры  
Валинец Ю.А.

**Рабочая программа**

**по праву**

**для 8 класса**

составлена на основе примерной программы по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов (авторы составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова / Российский Фонд Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе»

г. Красноярск  
2017

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

### Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умение выполнять познавательные и практические задания;
- уметь оценивать свои учебные достижения, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирования своей точки зрения;

### Предметные результаты:

#### Ученик научится:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- объяснять понятия социальная норма, правовая норма. Называть виды социальных норм. Сравнить моральные и правовые нормы
- называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать роль денег в экономике;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- называть отрасли права и характеризовать их содержание.
- называть основные методы правового регулирования, объясняя их отличия
- рассказывать о процедуре вступления в силу правовых актов
- характеризовать правоспособность и дееспособность физических лиц, особенности дееспособности несовершеннолетних.
- называть принципы и виды юридической ответственности. объяснять понятие презумпция невиновности.
- характеризовать личные, политические, экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры.
- характеризовать понятие «гражданство», называть принципы и основания для приобретения российского гражданства, об основаниях прекращения гражданства РФ

#### Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений
- анализировать с опорой на полученные знания несложную информацию, получаемую из неадаптированных источников.
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Введение 1 час.**

#### **Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО 8ч.**

*Правовая норма. Норма морали и норма права.* Понятия социальная норма, правовая норма. Виды социальных норм. Моральные и правовые нормы.

*Система права.* Понятия норма права и ее структура, отрасль права. Отрасли права и их содержание. Основные методы правового регулирования, их отличия.

*Нормативный правовой акт. Система законодательства.* Понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Процедура вступления в силу правовых актов.

*Как найти нужный закон?* Реквизиты нормативных актов, поисковые системы российского законодательства.

*Правоотношение.* Признаки, состав, субъектов правоотношений. Понятия правоспособность и дееспособность физических лиц. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.

*Правонарушение.* Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Отличия преступлений от проступков. Гражданский, административный, дисциплинарный проступок.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности. Понятие презумпция невиновности. *Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право».*

#### **Тема 2. ГОСУДАРСТВО 3ч.**

*Государство: основные признаки.* Понятие государство. Формы государства и их характерные особенности. Отличия унитарного государства от федерации и конфедерации.

*Демократическое правовое государство.* Понятие демократия. Характерные черты демократического государства. Правовое государство и принцип разделения властей.

*Правовое государство и гражданское общество.* Условия появления и существования правового государства, гражданское общество, его основные черты. Этапы становления гражданского общества. Связь между правовым государством и гражданским обществом.

#### **Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК 6ч.**

*Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

#### **Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО 9ч.**

*Основы конституционного строя.* Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

*Органы государственной власти и местного самоуправления.* Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

*Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.* Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

*Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство».*

#### **Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО 6ч.**

*Гражданство РФ.* Понятие «гражданство». Принципы и основания для приобретения российского гражданства. Основания прекращения гражданства РФ.

*Право избирать и быть избранным.* Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ.

*Общественные объединения.* Понятие «общественные объединения», формы и виды общественных объединений. Отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии.

*Конституционные обязанности человека и гражданина.* Конституционные обязанности граждан.

*Обязанность платить налоги.* Понятие «бюджет» и система его формирования. Система налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность».

*Воинская обязанность.* Понятие «воинская обязанность», порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

**Урок повторения.** Обобщение и повторение ранее изученного материала.

**Итого: 34 часа**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение	1
Тема 1. Что такое право	8
Тема 2. Государство	3
Тема 3. Право и человек	6
Тема 4. Право и государство	9
Тема 5. Человек и государство	6
Итоговое повторение	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>