

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №19»

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №19

Шкодина И.М

Приказ №
от _____ 2017г.

Согласовано

Зам директора по У.Р.
Смирнова Е.М

Рассмотрено на М.О. учителей
гуманитарных наук

Протокол №
от _____ 2017г.

Руководитель МО

**Рабочая программа по технологии
для 8 класса (мальчики). ФГОС**

Составлена на основе Программы начального и основного общего образования

Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /
И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин. Москва Издательский центр «Вентана-
Граф» 2014.

г.Красноярск

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании».

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014.

для учителя:

1. Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014.

2. **Программа** начального и основного общего образования, авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

3. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом технической базы, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов в 8 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии реализуется программа базисного уровня в 8- классах. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;
- внеклассных интегрированных мероприятий;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;

- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

Учащиеся должны знать:

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок; утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; учебно-познавательной; профессионально-трудовым выбором; личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики, 8А, 8Б, 8Г классы, ФГОС)

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты обучения		Возможные направления творческой, проектной деятельности учащихся/ формы контроля	Д/з
			Освоение предметных знаний	УУД		
Творческий проект – 1ч.						
1/1	06.09.2017	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Освоение понятий «объект проектирования», «техническое задание», «банк идей», «клаузура», «презентация», «Пояснительная записка», «оценка проекта».	<p><i>Регулятивные УУД:</i> определять цель деятельности на уроке.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> 1)находить необходимую информацию в учебнике; 2) с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические особенности проектов, искать наиболее целесообразные способы выполнения творческих проектов.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> 1)уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; 2)уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать примерные проекты.</p>	<i>Информационное направление,</i> ориентированное на формирование инф.-ком. компетентности, умений находить, анализировать, отбирать и использовать информацию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	§1
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.						
2/1	13.09.2017	Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи»	Освоение понятий «ресурсы», «бюджет семьи», «доходы-расходы», «обязательные платежи», «подходный налог», «кредит», «коммунальные платежи»	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определять самостоятельно цель деятельности на уроке. 2.Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий). 3. Планировать практическую деятельность на уроке. 4. Предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике). 5.Работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические 	<i>Социальное направление</i> (приобретение обучающимися опыта решения разнообразных социальных проблем)	§2
3/2	20.09.2017	Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и	Освоение понятий «потребности», «уровень благосостояния», «потребительская корзина», «сертифи-	<ol style="list-style-type: none"> 5.Работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические 	Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§3

		штриховой код»	кация», «маркировка», «штрихкод» и др.	средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов).		
4/3	27.09.2017	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес-идея»	Освоение понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция», «лицензия», «маркетинг», «себестоимость», «бизнес-план» и др.	6. Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. <i>Познавательные УУД:</i> 1. Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края.	Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§4
5/4	04.10.2017	Инженерные коммуникации в доме.	Освоение понятий «инженерные коммуникации», «отопление», «энергоснабжение», «вентиляция» и др.	2. Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях 3. С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных.	Фронтальный и индивидуальный опрос	§5
6/5	11.10.2017	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	Освоение понятий «водопровод», «вентиль», «водомеры», «канализация», «очистные сооружения», «сифон», «поплавок» и др.	4. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. <i>Коммуникативные УУД:</i> 1. Уметь работать в группе одноклассников. 2. Уметь грамотно формулировать и высказывать свое мнение. 3. Уметь коллективно анализировать изделия, вступать в беседу и обсуждение на занятии.	Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§6
7/6	18.10.2017	Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	Освоение понятий «виды бытовой техники», «основные характеристики бытовой техники» и др.		Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§7
8/7	25.10.2017	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа	Освоение понятий «электродрель», «электрорубанок», «перфоратор», «шли-		Тестирование Пр/р	§8

		«Изучение шуру-повёрта»	фовальная машина», «фрезер» и др.			
Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.						
9/1	08.11.2017	Электрический ток и его использование	Освоение понятий «электротехника», «источник питания», «электролит», «диэлектрики», «сила тока», «нагрузка», электрическая цепь и др.	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выдвигать целеполагание, планировать практические действия на уроке. 2. Уметь выбирать оптимальный способ решения задания. 3. Предлагать технологические приемы выполнения отдельных этапов изготовления изделий. 4. Работать по плану, используя рисунки, инструкционные карты, инструменты, осуществлять контроль точности выполнения операций с помощью инструментов. 5. Рефлексия выполнения своего задания. 	<p><i>Прикладное (практико-ориентированное) направление</i></p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>	§9
10/2	15.11.2017	Принципиальные и монтажные электрические схемы	Освоение понятий «монтажная схема», «установочная арматура» и др.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Рефлексия выполнения своего задания. 	Фронтальный и индивидуальный опрос	§10
11/3	22.11.2017	Потребители и источники электроэнергии	Освоение понятий «электрическое сопротивление», «резистор», «напряжение», «мощность» и др.	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать конструкции различных изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. 2. Использовать практические упражнения для открытия нового знания и умения. 	Фронтальный и индивидуальный опрос	§11
12/4	29.11.2017	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»	Освоение понятий «амперметр», «вольтметр», «электросчётчик», «тариф на электроэнергию» и др.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Находить необходимую информацию в учебнике, в словарях и энциклопедиях. 4. Исследовать конструкторско-технологические особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач. 5. Уметь делать сравнения, обобщения и выводы. 	Тестирование	§12
13/5	06.12.2017	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электр. цепи»	Освоение понятий «правила электробезопасности», «электромонтажные инструменты» и др.	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выполнять коллективную работу 2. Уметь предложить свой вариант решения проблемы и отстоять своё мнение. 3. Уметь коллективно анализировать образцы изделий. 	Пр/р	
14/6	13.12.2017	Электрические провода. Практическая работа «Сращива-	Освоение понятий «электрические провода», «сращивание», «пайка», «припой»,		Фронтальный и индивидуальный опрос	§13
					Пр/р	§14

		ние проводов»	«флюсы», «лужение».
15/7	20.12.2017	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»	Освоение понятия «оконцевание проводов»
16/8	27.12.2017	Электромагниты и их применение	Освоение понятий «магн. поле», «электромагнит», «якорь»
17/9	17.01.2018	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	Освоение понятий «лампы накаливания», «галогенные, люминесцентные, неоновые лампы», «светодиоды».
18/10	24.01.2018	Бытовые электронагревательные приборы	Освоение понятий о различных типах приборов
19/11	31.01.2018	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Освоение понятий «шаговое напряжение», «токопроводящая среда»
20/12	07.02.2018	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	Освоение понятий «электрический двигатель», «коллектор», «щётки», «реверсирование»
21/13	14.02.2018	Электроэнергетика будущего	Освоение понятий «термоядерное горючее», «катализаторы», «топлив.элементы»
22/14	21.02.2018	Электромагнитные волны и передача информации	Освоение понятий «радиоэлектроника», «модуляция», «антенна»

Комплексный опрос Пр/р	§15
Тестирование	§16
Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§17
Тестирование	§18
Фронтальный и индивидуальный опрос	§19
Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§20
Тестирование	§21
Фронтальный и индивидуальный опрос	§22

23/15	28.02.2018	Цифровые приборы	Освоение понятий		Тестирование	§23
Профессиональное самоопределение – 5 ч.						
24/1	07.03.2018	Сферы производства и разделение труда.	Освоение понятий «самоопределение личности», «профессиональная компетентность», «сфера производства»		Фронтальный и индивидуальный опрос	§24
25/2	14.03.2018	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии»	Освоение понятий «классификация профессий», «профессиональная программа», «психодиагностика»		Тестирование. Пр/р	§25
26/3	21.03.2018	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	Освоение понятий «самосознание», «самооценка», «профессиональный интерес»		Тестирование. Пр/р	§26
27/4	04.04.2018	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	Освоение понятий «мотивы», «жизненный план», «профессиональная карьера», «проф. пригодность»		Тестирование. Пр/р	§27
28/5	11.04.2018	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»			Пр/р	Стр.128 - 138
Творческая проектная деятельность – 6 ч.						

29/1	18.04.2018	Знакомство с банком объектов творческих проектов.		Анализ образцов творческих проектов. Оценка творческих проектов	<i>Творческое направление</i> (подготовка и защита проектов)	
30/2	25.04.2018	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.		Моделирование собственного творческого проекта. Выбор способа выполнения проекта, построение алгоритма действий. Планирование результатов проекта.		
31/3	16.05.2018	Подготовка презентации проекта		Выполнение действий по подготовке презентации проекта. Рефлексия		
32/4-34/6	23.05.2018	Защита проекта		Оценка проектов одноклассников и самооценка собственного проекта	Защита проекта	

Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики, 8В класс, ФГОС)

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты обучения		Возможные направления творческой, проектной деятельности учащихся/ формы контроля	Д/з
			Освоение предметных знаний	УУД		
Творческий проект – 1ч.						
1/1	01.09.2017	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Освоение понятий «объект проектирования», «техническое задание», «банк идей», «клаузура», «презентация», «Пояснительная записка», «оценка проекта».	<p><i>Регулятивные УУД:</i> определять цель деятельности на уроке.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> 1)находить необходимую информацию в учебнике; 2) с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические особенности проектов, искать наиболее целесообразные способы выполнения творческих проектов.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> 1)уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; 2)уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать примеры проекты.</p>	<i>Информационное направление,</i> ориентированное на формирование инф.-ком. компетентности, умений находить, анализировать, отбирать и использовать информацию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	§1
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.						
2/1	08.09.2017	Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи»	Освоение понятий «ресурсы», «бюджет семьи», «доходы-расходы», «обязательные платежи», «подходный налог», «кредит», «коммунальные платежи»	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определять самостоятельно цель деятельности на уроке. 2.Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий). 3. Планировать практическую деятельность на уроке. 4. Предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике). 5.Работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инст- 	<i>Социальное направление</i> (приобретение обучающимися опыта решения разнообразных социальных проблем)	§2
3/2	15.09.2017	Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»	Освоение понятий «потребности», «уровень благосостояния», «потребительская корзина», «сертификация», «маркиров-		Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§3

			ка», «штрихкод» и др.	рументы и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов).		
4/3	22.09.2017	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес-идея»	Освоение понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция», «лицензия», «маркетинг», «себестоимость», «бизнес-план» и др.	6. Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. <i>Познавательные УУД:</i> 1. Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края.	Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§4
5/4	29.09.2017	Инженерные коммуникации в доме.	Освоение понятий «инженерные коммуникации», «отопление», «энергоснабжение», «вентиляция» и др.	2. Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях 3. С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных.	Фронтальный и индивидуальный опрос	§5
6/5	06.10.2017	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	Освоение понятий «водопровод», «вентиль», «водомеры», «канализация», «очистные сооружения», «сифон», «поплавок» и др.	4. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. <i>Коммуникативные УУД:</i> 1. Уметь работать в группе одноклассников. 2. Уметь грамотно формулировать и высказывать свое мнение. 3. Уметь коллективно анализировать изделия, вступать в беседу и обсуждение на занятии.	Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§6
7/6	13.10.2017	Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	Освоение понятий «виды бытовой техники», «основные характеристики бытовой техники» и др.		Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§7
8/7	20.10.2017	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение шуру-	Освоение понятий «электродрель», «электрорубанок», «перфоратор», «шлифовальная машина»,		Тестирование Пр/р	§8

		повёрта»	«фрезер» и др.			
Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.						
9/1	27.10.2017	Электрический ток и его использование	Освоение понятий «электротехника», «источник питания», «электролит», «диэлектрики», «сила тока», «нагрузка», электрическая цепь и др.	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выдвигать целеполагание, планировать практические действия на уроке. 2. Уметь выбирать оптимальный способ решения задания. 3. Предлагать технологические приемы выполнения отдельных этапов изготовления изделий. 4. Работать по плану, используя рисунки, инструкционные карты, инструменты, осуществлять контроль точности выполнения операций с помощью инструментов. 5. Рефлексия выполнения своего задания. 	<p><i>Прикладное (практико-ориентированное) направление</i></p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>	§9
10/2	10.11.2017	Принципиальные и монтажные электрические схемы	Освоение понятий «монтажная схема», «установочная арматура» и др.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Рефлексия выполнения своего задания. 	Фронтальный и индивидуальный опрос	§10
11/3	17.11.2017	Потребители и источники электроэнергии	Освоение понятий «электрическое сопротивление», «резистор», «напряжение», «мощность» и др.	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать конструкции различных изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. 2. Использовать практические упражнения для открытия нового знания и умения. 3. Находить необходимую информацию в учебнике, в словарях и энциклопедиях. 4. Исследовать конструкторско-технологические особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач. 5. Уметь делать сравнения, обобщения и выводы. 	Фронтальный и индивидуальный опрос	§11
12/4	24.11.2017	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»	Освоение понятий «амперметр», «вольтметр», «электросчётчик», «тариф на электроэнергию» и др.	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выполнять коллективную работу 2. Уметь предложить свой вариант решения проблемы и отстоять своё мнение. 3. Уметь коллективно анализировать образцы изделий. 	<p>Тестирование</p> <p>Пр/р</p>	§12
13/5	01.12.2017	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электр. цепи»	Освоение понятий «правила электробезопасности», «электромонтажные инструменты» и др.		Фронтальный и индивидуальный опрос	§13
14/6	08.12.2017	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание проводов»	Освоение понятий «электрические провода», «сращивание», «пайка», «припой», «флюсы», «лужение».		Фронтальный и индивидуальный опрос	§14

15/7	15.12.2017	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»	Освоение понятия «оконцевание проводов»
16/8	22.12.2017	Электромагниты и их применение	Освоение понятий «магн. поле», «электромагнит», «якорь»
17/9	29.12.2017	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	Освоение понятий «лампы накаливания», «галогенные, люминесцентные, неоновые лампы», «светодиоды».
18/10	19.01.2018	Бытовые электронагревательные приборы	Освоение понятий о различных типах приборов
19/11	26.01.2018	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Освоение понятий «шаговое напряжение», «токопроводящая среда»
20/12	07.02.2018	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	Освоение понятий «электрический двигатель», «коллектор», «щётки», «реверсирование»
21/13	02.02.2018	Электроэнергетика будущего	Освоение понятий «термоядерное горючее», «катализаторы», «топлив.элементы»
22/14	09.02.2018	Электромагнитные волны и передача информации	Освоение понятий «радиоэлектроника», «модуляция», «антенна»
23/15	16.02.2018	Цифровые приборы	Освоение понятий

Комплексный опрос Пр/р	§15
Тестирование	§16
Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§17
Тестирование	§18
Фронтальный и индивидуальный опрос	§19
Фронтальный и индивидуальный опрос Пр/р	§20
Тестирование	§21
Фронтальный и индивидуальный опрос	§22
Тестирование	§23

Профессиональное самоопределение – 5 ч.

24/1	02.03.2018	Сферы производст-ва и разделение труда.	Освоение понятий «самоопределение личности», «профессиональная компе-тентность», «сфера производства»		Фронтальный и инди-видуальный опрос	§24
25/2	16.03.2018	Технология проф-фессионального выбора. Практи-ческая работа «Выбор профес-сии»	Освоение понятий «классификация проф-фессий», «профессио-грамма», «психограм-ма»		Тестирование. Пр/р	§25
26/3	06.04.2018	Внутренний мир человека и профес-сиональное само-определение. Практическая ра-бота «Определение уровня самооцен-ки»	Освоение понятий «самосознание», «са-мооценка», «профес-сиональный интерес»		Тестирование. Пр/р	§26
27/4	13.04.2018	Возможности по-строения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая ра-бота «Анализ моти-вов своего проф. выбора»	Освоение понятий «мотивы», «жизнен-ный план», «профес-сиональная карьера», «проф.пригодность»		Тестирование. Пр/р	§27
28/5	20.04.2018	Пример творческо-го проекта «Мой профессиональный выбор»			Пр/р	Стр.128 - 138
Творческая проектная деятельность–6 ч.						

29/1	27.04.2018	Знакомство с банком объектов творческих проектов.		Анализ образцов творческих проектов. Оценка творческих проектов	Творческое направление (подготовка и защита проектов)	
30/2	04.05.2018	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.		Моделирование собственного творческого проекта. Выбор способа выполнения проекта, построение алгоритма действий. Планирование результатов проекта.		
31/3	11.05.2018	Подготовка презентации проекта		Выполнение действий по подготовке презентации проекта. Рефлексия		
32/4-34/6	18.05.2018	Защита проекта		Оценка проектов одноклассников и самооценка собственного проекта	Защита проекта	

Примерный перечень проектов для учащихся 8 класса

1. «Мой профессиональный выбор».
2. Здоровье и выбор профессии.
3. Профессия инженера.
4. Профессия теплотехника.
5. Профессия автомеханика.
6. Профессия фотографа.
7. Профессия ландшафтного дизайнера.
8. Профессия пожарного.
9. Требования к профессии программиста.
10. Бизнес-проект «Автомойка».
11. Бизнес-проект «Семейное кафе».
12. Бизнес-проект «Собственная пасека».
13. Бизнес-проект «Теплица».
14. Бизнес-проект «Мастерская по мелкому ремонту».
15. Бизнес-проект «Ремонт квартир».
16. Экономия семейного бюджета.
17. Влияние моды на человека.
18. Различные техники декоративно-прикладного творчества.
19. Реставрация мебели.
20. Проект "Элементы декора для жилой комнаты".
21. Изготовление самодельного прибора.